

学習内容のお知らせ

保護者各位

平素はさんさん教育にご理解とご支援をいただき有り難うございます。

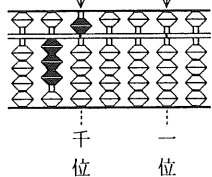
つきましては、お子様はこれからさんさんの手びき10. 上の学習を始めますので、基本的な内容をお知らせいたします。

◆ お金の単位記号

日 本 …… ¥

アメリカ …… \$

¥35,000



日本のお金の基本は、円です。アメリカは、ドルで海外旅行で\$1がいちどる¥108 のとき、\$20は何円になるか、という換算が楽に出来ることも大切なことです。

そろばんに数を表すときに、コンマと定位点を合わせますと、位がよく分かります。

◆ きそ10では、もっと詳しく勉強します。

◆ $\frac{1}{1000}$ の位

9,853mを、kmの単位に表すと、どうなるでしょう。

1mは1kmの1000分の1 …… 0.001km

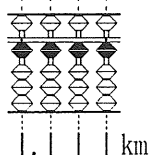
1000m …… 1km …… 9,000mは

100m …… 0.1km …… 800mは

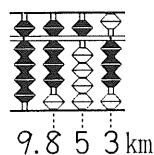
10m …… 0.01km …… 50mは

1m …… 0.001km …… 3mは

9	km	← 1 × 9
0.8	km	← 0.1 × 8
0.05	km	← 0.01 × 5
0.003	km	← 0.001 × 3

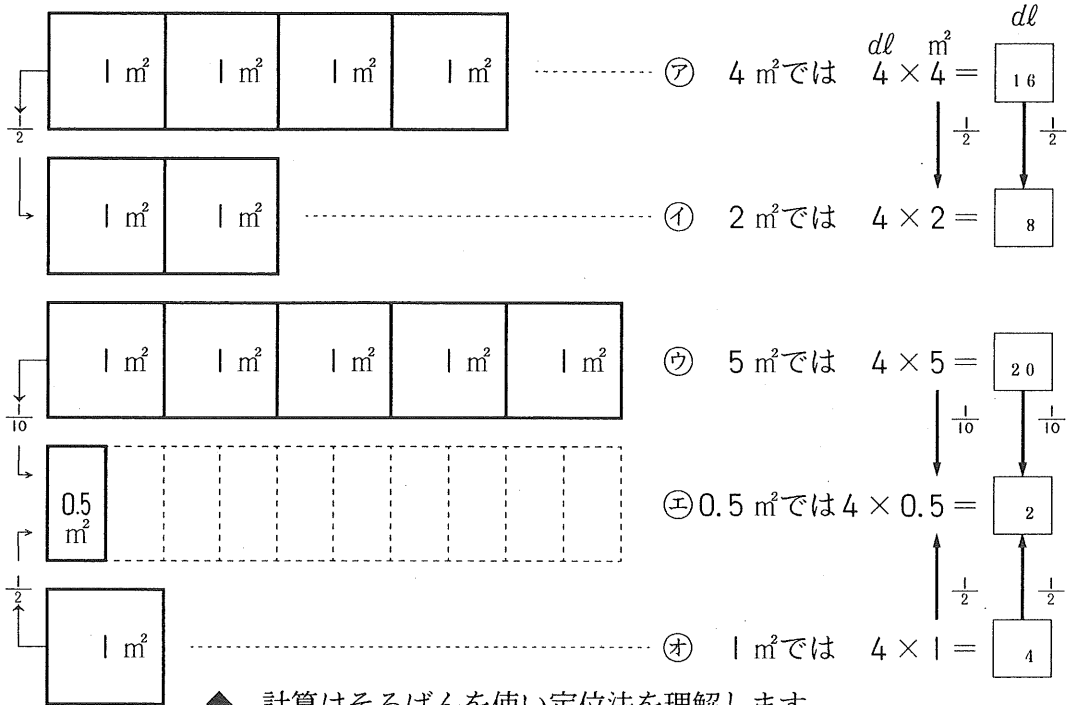


あわせて ⇒



◆ 小数のかけ算

4 dlのペンキで1 m²ぬれます。それぞれ何dlいるでしょう。



◆ 計算はそろばんを使い定位法を理解します。

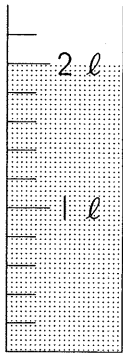
上の図と式で、それぞれの関係をみてください。

- ⑥をもとにして⑦との関係をみますと、かける数が $\frac{1}{2}$ になると、答えも $\frac{1}{2}$ になります。
- ⑧をもとにして⑨との関係をみますと、かける数が $\frac{1}{10}$ になると、答えも $\frac{1}{10}$ になります。
- ⑩をもとにして⑨との関係をみますと、かける数が $\frac{1}{2}$ になると、答えも $\frac{1}{2}$ になります。

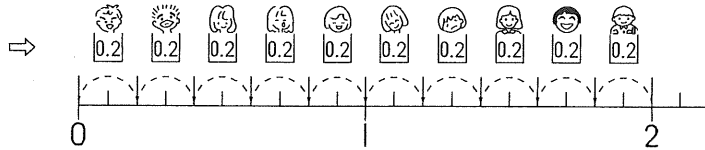
以上のことから、かけ算の仕組みが分かります。次にもう一つ大切なことがあります。それは子どもの心理の中に「かけると答えは大きくなる」という意識です。それが小数の学習で邪魔をするのです。そこでその意識を壊すために⑧と⑨の関係の $4 \times 5 = 20$ と $4 \times 0.5 = 2$ が出題してあるのです。

◆ 小数のわり算

ジュースが2ℓあります。1人に0.2ℓずつ分けると、何人に分けられるでしょう。



2ℓは0.2ℓをいくつあつめたかさか、
考えてみましょう。



ジュースは $2\ell = 0.2\ell \times 10$ だから
 $2\ell \div 0.2\ell = 10$
 10人に分けられる。

上の問題で小数のわり算の仕組みを勉強します。

子どもの心理の中に「わると答えは小さくなる」という意識があります。この意識を壊さないと小数のわり算は分かってきません。上の学習はそのことを配慮した内容です。

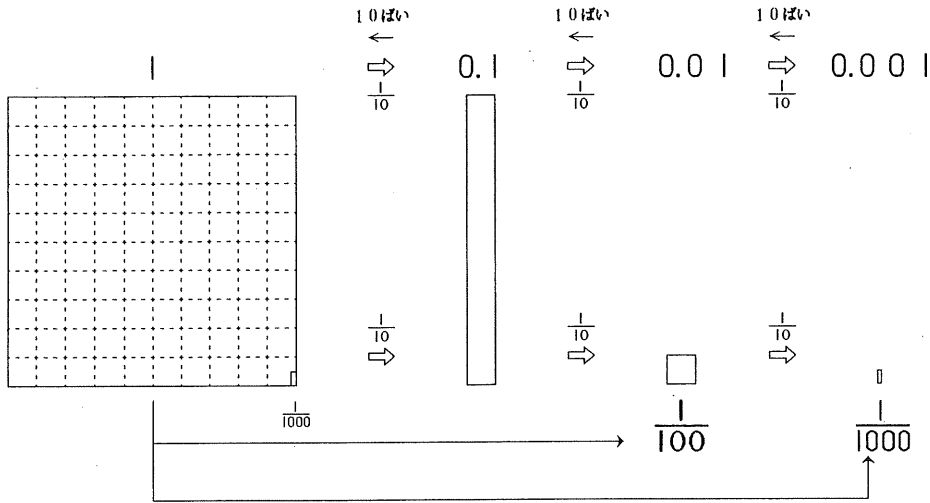
$3 \div 10 = 0.3$
 $3 \div 1 = 3$
 $3 \div 0.1 = 30$
 $3 \div 0.01 = 300$
 $3 \div 0.001 = 3000$

左の問題で、1より小さい数でわると答えは大きくなるのが分かります。

3ℓのジュースを分けることで考えます。0.1ℓずつ分けると $3 \div 0.1 = 30$ で30人に分けられます。3をわっているのに、答えは30になるのですから、論理的に考えないととくできません。

$3 \div 0.001$ では答えは3000人に分けられることになります。しかし、0.001ℓというのは、1mlで1cm³のことですから、ジュースはなめるぐらいしかありません。その実態がわかった子ども達は笑顔になります。

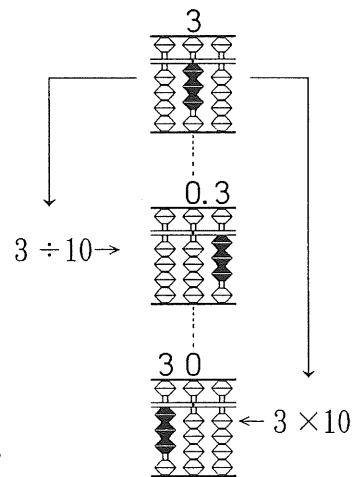
◆ 小数の仕組み



小数も整数と同じように

- ・ 10倍すると位が1つ上がります。
- ・ 10でわると位が1つさがります。

$30 \times 10 = 300$	-----	$30 \div 10 = 3$
$3 \times 10 = 30$	-----	$3 \div 10 = 0.3$
$0.3 \times 10 = 3$	-----	$0.3 \div 10 = 0.03$
$0.03 \times 10 = 0.3$	-----	$0.03 \div 10 = 0.003$



言語と動作

子どもを言葉だけで学習させると、よく忘れるので、ほとんど学習の役に立たない。言葉を絵に取り替えても、それは、絵で用がたるときだけに限られる。したがって動作が必要である。(ピ7ジ)

さんさん教育研究所

さんさん教育指定教場